

Индустриальный институт (СПО)






В» Искит 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Семестр (ы): 4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик В.М. Хадариева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 18.04.2022 № 08	Токиашева Т.В.		Протокол от 12.05.2022 № 06	Чурилина И.В.	
Протокол от 21.04.2023 № 08	Сукеева И.Т.		Протокол от 25.05.2023 № 05	Чурилина И.В.	
Протокол от 25.04.2024 № 09	Сукеева И.Т.		Протокол от 23.05.2024 № 06	Табеева А.Н.	
Протокол от 19.05.25 № 06	Коваленко Е.В.		Протокол от 23.05.25 № 02	Сурин А.А.	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
письменные работы, написание рефератов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии, ее история	22/6/8	
Тема 1.1. Определение философии как науки	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
Тема 1.2. Основные понятия и предмет науки философии	Предмет и задачи науки философия.	2	2
Тема 1.3 Философия Древнего Востока	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия.	2	2
Тема 1.4 Философия Древнего мира	Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	2
Тема 1.5 Средневековая философия	Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	2
Тема 1.6	Практическая работа №1. «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»	2	
	Самостоятельная работа. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	4	
Тема 1.7 Философия эпохи Возрождения	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	2
Тема 1.8 Философия Нового времени	Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 – по выбору обучающихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	
Тема 1.9 Немецкая классическая философия.	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2

Тема 1.10 Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	2
Тема 1.11 Философия бессознательного.	З. Фрейд. Теория бессознательного	2	2
Тема 1.12 Русская философия	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
Тема 1.13	Практическая работа №2. «Основные направления философии XX века»	2	
Тема 1.14	Практическая работа №3. «Русская идея в философии»	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного конспекта)	4	
Раздел 2	Структура и основные направления науки философии	28/4/12	
Тема 2.1 Философские картины мира.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная.	2	2
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.	2	2
Тема 2.3 Учение о бытии	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	2
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
Тема 2.5 Этика-наука о морали и нравственности	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	2
Тема 2.6 Этические проблемы. Взаимосвязь природы и общества	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2

Тема 2.7 Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие	2	2
Тема 2.8 Формы развитие общества	Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие	2	2
Тема 2.9 Философия и глобальные проблемы современности	Философия и глобальные проблемы современности. Пути решения	2	2
Тема 2.10	Практическая работа №4 «Значение этических отношений в жизни современного общества»	2	
Тема 2.11	Практическая работа №5 «Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	12	
Тема 2.12 Место философии в духовной культуре	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
Тема 2.13	Структура философского творчества. Типы философствования.	2	2
Тема 2.14	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	2
Тема 2. 15 Значение философии в современном мире	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
Тема 2.16	Зачет	2	
	Всего:	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи:

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, раздаточный материал, персональный компьютер, справочная литература, телевизор, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428046>
- Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424621>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421638>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422004>

Дополнительные источники

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Подготовка рефератов.
1. Основные категории и понятия философии 2. Роль философии в жизни человека и общества 3. Основы философского учения о бытии 4. Сущность процесса познания 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижении науки, техники и технологий	1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) 3. Тестирование. Подготовка Рефератов 4. Тестирование. Подготовка Рефератов 5. Устный опрос. Подготовка рефератов. 6. Письменный опрос. Логические задачи. Подготовка рефератов. 7. Написание эссе

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.